HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| Name der Schule | Grundschule Kuhlerkamp |
|---|---|
| **Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)** | |
| Schüler*innenanzahl insgesamt | 198 |
| Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag | 50 |
| Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag | 100 |
| Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung | 15 |
| Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag | 6 |
| Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag | 4 |
| Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag | Schule, Aula, Schulhof, Turnhalle |
| Schüler*innen auf der Warteliste | 0 |
| Ausbauplanung Schuljahr 2027/28 | Keine Ausbaumöglichkeiten |
| **Küchenausstattung/-situation** | |
| Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26) | 150 |
| Anzahl der Plätze in der Mensa | |
| Essenszeiten, Gruppengröße | flexibel |
| Art der Essensanlieferung | ☒ Warmanlieferung<br>☐ Freeze and Cook<br>☐ Vor Ort Zubereitung |
| Anzahl der Kühlmöglichkeiten | 1 |
| Anzahl der Konvektomaten | 3 |
| Anzahl der Herde: | 1 |
| Anzahl der Backöfen | 1 |
| **Sozialdaten** | |
| Sozialraum/Sozialindex | |
| Schulsozialindex | 5 |
| Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik | 109 |
| Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen | 6 |
| Anzahl der Schulsozialarbeitenden | Zurzeit 0 |
| Anzahl der MPT-Kräfte | 0 |
| Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase | 1 |
| Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung | 1 |
| Jugendzentren im Sozialraum | 0 |
| Familienbegleitung im Sozialraum | 0,5 |

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| | |
|---|---|
| Netzwerkstrukturen im Sozialraum | Kirche, Kiga, Sportvereine, Musik, AGs, Schwimmverein, Bezirkspolizisten, Ev. Jugendhilfe Iserlohn/Hagen(HPT Weißenstein) |
| Beratungsangebote im Sozialraum | Familienzentrum mit Familienbegleitung |
| Arbeitslosenquote im Sozialraum | Stadt Hagen: 12% |
| Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort | 3 Schulbegleitung |
| **Pädagogische Schwerpunkte** | |
| **Themenkomplex A:** Querschnittsthemen Jugendförderung | **Schwerpunktthema: Partizipation, politische Bildung, Demokratieerziehung**<br><br>Wir verstehen uns als eine Gemeinschaft, die Partizipation und Demokratieerziehung als gelebten Alltag begreift. Wir benötigen, wie bisher, einen Träger, der unsere erarbeiteten Strukturen gemeinsam mit uns weiterführt. Im Fokus steht die aktive Einbeziehung der Kinder in die OGS-Gestaltung zur Stärkung der Selbstwirksamkeit. Über das Schülerinnenparlament und gewählte Sprecherinnen für den Ganztag stellen wir die Interessenvertretung sicher. Wir erwarten niederschwellige Beteiligungsformate für alle Familien, wie zum Beispiel das geplante Elterncafé. |
| **Themenkomplex B:** Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen | **Schwerpunktthema: Bewegung**<br><br>Unser Ganztagsprofil setzt auf eine ganzheitliche Bewegungsförderung, die Partizipation und Körpererfahrung vereint. Wir suchen einen Träger, der Bewegung als tägliches Grundbedürfnis versteht und Kindern Raum für Dynamik sowie Entspannung bietet. Ob Mobilitätstraining, Schwimmangebote oder die Förderung der Feinmotorik – im Fokus steht die individuelle Entfaltung ohne Leistungsdruck. Dank unserer modernen Infrastruktur und einer mutigen |

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| | |
|---|---|
| | pädagogischen Haltung gestalten die Kinder ihren Bewegungsalltag aktiv mit.<br><br>**Schwerpunktthema: Naturwissenschaftlich-technische Bildung**<br><br>Unsere Schule versteht sich als ein lebendiger Ort des Entdeckens, des Staunens und des gemeinsamen Wachsens. Wir leben diesen Ansatz mit Leidenschaft für naturwissenschaftliche Bildung, Umweltpädagogik und handlungsorientiertes Lernen. Im Zentrum unserer Arbeit steht das Kind als Forscher und Gestalter seiner Umwelt. Wir bieten Räume, in denen Neugier ausdrücklich erwünscht ist und Kinder Naturphänomene durch gezielte Beobachtungen im Schulgarten oder bei Waldausflügen begreifen können.<br><br>In unserem spezialisierten Forscherraum sammeln die Schülerinnen und Schüler experimentelle Erfahrungen mit den Elementen Feuer, Wasser und Luft, während sie im Technikraum oder dem schuleigenen „Architekturbüro“ Kreativität mit handwerklichem Geschick verbinden. Dabei fördern wir konsequent die Übernahme von Verantwortung für die Umwelt und das Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen. |
| Ausgestaltung pädagogisches Konzept | ☐ Gruppenkonzept<br><br>☒ Teiloffenes Konzept<br><br>☐ Offenes Konzept/Themenräume |
| Sonstige pädagogische Schwerpunkte | Unsere Schule bietet einen rhythmisierten Ganztag, der starre Strukturen zugunsten individueller Entfaltung aufbricht. Zentrale Aspekte sind flexible Essenszeiten und ein teiloffenes |

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| | |
|---|---|
| | Nachmittagskonzept mit Themenräumen, AGs (z. B. Sportkarussell, Schwimmen, Werken, Kochen,..) und Bastelangeboten. Klassische Hausaufgaben werden schrittweise durch integrierte Lernzeiten ersetzt. Die enge Verzahnung von Vormittag und Nachmittag wird durch multiprofessionelle Teams und Lehrkräfte in der OGS-Betreuung sichergestellt. |